

(六) 公益慈善项目开展和公开募捐活动备案情况

1. 公益慈善项目开展情况

共开展了(89)项公益慈善项目,项目总支出为(7733462.86)元人民币,具体情况如下:

项目名称:	人文学院爱心资助基金
是否为公募项目:	☐ 是 ☒ 否
项目开展年限:	2014-03-31 至 2025-03-11
是否为专项基金支持项目:	☐ 是 ☒ 否
是否为乡村振兴项目:	☐ 是 ☒ 否
是否对该项目进行了专项审计:	☐ 是 ☒ 否
项目收入:	0 元
项目支出:	4880 元
项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入:	0 元
项目来自境外资金捐赠收入:	0 元
项目来自境外物资捐赠收入:	0 元
项目来自境外物资捐赠的种类(可多选):	☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
运作模式:	☐ 资助 ☒ 运作 ☐ 混合
服务对象:	☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
服务领域:	☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区:	☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
项目介绍:	本项目通过设立人文学院爱心资助基金,自2014年开始运行,受益方为家庭经济困难的本校学生,目标是帮助贫困生顺利完成学业。已助力众多学生缓解经济压力,预期让更多贫困学子安心学习、追逐梦想。由我校人艺数法学院执行。
项目执行方及项目成效评估情况:	自2014年启动以来,我校人艺数法学院执行的人文学院爱心资助基金累计投入9800元,已帮助8名学生完成学业。受助学生在经济支持下,不仅顺利完成本科阶段学习,更在学术研究、社会实践中展现出积极风貌。他们通过参与专业竞赛等活动,逐步成长为兼具人文素养与社会责任感的青年人才,彰显了教育资助对个人发展与社会进步的双重价值。

项目 2	项目名称：杭电体育发展基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2014-04-24 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☒ 是 ☐ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 2000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 本基金聚焦校园体育发展，通过组织赛事、资助训练及改善设施，激发师生运动热情。自2014年启动以来，已成功举办阳光长跑活动、荧光夜跑活动等活 动。目标是提升学生体质健康，挖掘体育人才潜力。受益方为全校师生，特别是体育特长生。项目由体育部执行，持续为校园体育注入活力。	
项目执行方及项目成效评估情况： 自2014年启动以来，体育发展基金成效显著，通过“普及+竞技”双轨模式，项目成功激发师生运动热情，体育设施利用率提高。受助学生表示运动习惯 显著改善，充分体现基金在人才培养与校园生态优化中的双重价值。	

项目 3	项目名称: 中汇大学生创新基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2015-05-06 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☒ 是 ☐ 否
	项目收入: 23737 元
	项目支出: 23082.83 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 本基金专注于会计学科实践育人,通过举办案例分析大赛、开展专业培训及校企合作,提升学生实务能力。自2015年启动以来,已累计举办十一届赛事,目标是培养应用型会计人才,推动产学研深度融合。受益方为会计专业在校生及青年教师。项目由校会计学院执行。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,通过多届赛事的举办,显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出,企业与院校建立长期合作机制。第三方评估显示,绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强,企业对赛事成果的应用价值给予高度评价,有效促进会计教育与行业需求的深度契合。	

项目 4	项目名称： 校园文化建设费
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2016-11-15 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 12064 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类（可多选）： ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 本基金聚焦校园文化生态培育，通过资助活动及文化设施建设，打造师生精神家园。自2016年启动以来，持续举办各类文化活动，覆盖广泛师生群体。目标是提升校园文化软实力，增强师生归属感与凝聚力。受益方为全校师生。目前显著提升校园文化活动参与度，师生满意度显著提高。项目由保卫处执行，持续推动文化育人与校园可持续发展。	
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，通过常态化开展文化活动，有效提升了校园文化氛围。师生参与度显著增强，相关活动在校内产生广泛影响力。师生普遍反映校园文化生活更加丰富，集体归属感明显提升，项目为校园文化育人功能的深化提供了有力支撑。	

项目 5	项目名称: 学生科技创新基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2016-11-17 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 27824.18 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 (可多选): ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会捐赠人民币12万元整,用于机械学院学生科技创新基金。本基金聚焦大学生创新能力培养,受益方为全校学生,尤其鼓励理工科学生参与。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升,他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台,还为校园创新生态的建设注入了新的活力。	

项目 6	项目名称： 华为奖学金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2016-12-21 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 52000 元
	项目支出： 52000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损失 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 自 2016 年设立以来，已连续实施 8 年。目标是激励学生追求学术卓越，培养兼具专业能力与社会责任感的青年人才。受益方：面向全校优秀学生，重点支持品学兼优的学生。累计资助 156 名学生，该项目由研究生院执行。	
项目执行方及项目成效评估情况： 项目执行方研究生院，严格遵循“公开、公平、公正”原则，负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理，确保资助资源精准对接学生成长需求。多年来，奖学金项目持续资助优秀学子，显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。	

项目 7	项目名称： 汉鼎学生发展基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2017-01-17 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 40000 元
	项目支出： 4980 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类（可多选）： ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会共捐赠人民币26万元整，用于学生发展，受益方为人文艺术与数字媒体学院、法学院学生。项目执行方为人文艺术与数字媒体学院、法学院，自2017年运行，到现在一共7年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 受助学生在各类学科竞赛和创新创业活动中表现出色，他们的综合素质明显提升，就业竞争力大幅增强。此外，项目还营造了良好的校园学术氛围，带动了更多学生积极参与到自我提升中，为学生的全面发展起到了重要的推动作用。	

项目 8	项目名称：智慧校园开发项目基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2017-01-17 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 2000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 自2017年启动，运行至今，受益方是计算机、人工智能等相关专业学生。目标是培养兼具技术能力与创新思维的互联网人才，推动校园数字化转型与产学研深度融合。执行方为学生处，聚焦互联网人才培养，构建“教学-实践-产业”一体化培养体系。	
项目执行方及项目成效评估情况： 受助学生在各类学科竞赛和创新创业活动中表现出色，他们的综合素质明显提升，就业竞争力大幅增强。此外，项目还营造了良好的校园学术氛围，带动了更多学生积极参与到自我提升中，为学生的全面发展起到了重要的推动作用。	

项目 9	项目名称: “基于图像处理的界面识别系统”基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2017-02-28 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 1267 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 项目内容: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会捐赠人民币5万元整,开展关于基于图像处理的产品界面识别系统的相关研究。运行时间: 2017年至今。受益方: 杭州电子科技大学创新创业学院的相关学生	
项目执行方及项目成效评估情况: 自2017年设立以来,已连续实施7年。学生的综合素质明显提升,就业竞争力大幅增强,有效促进教育与行业需求的深度契合。此外,项目还营造了良好的校园学术氛围,带动了更多学生积极参与到自我提升中,为学生的全面发展起到了重要的推动作用。	

项目 10	项目名称: 智慧学工基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2017-03-15 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 251.49 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环保 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会捐赠人民币5万元整,用于人才培养。目执行方为学生处,自2017年运行,到现在一共7年时间。受益人为学校学生。	
项目执行方及项目成效评估情况: 学生处作为项目执行主体,适时组建调研团队,通过开展相关工作开展系统性调研,促进学校学生工作的提升,为学生工作决策提供数据支撑,更好地支持学校教育事业的发展。通过持续跟踪反馈,学生对校园服务的满意度显著提升。	

项目 11	项目名称: 亨利戴创新创业基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2017-04-27 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 59624.08 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于经济学院发展建设,受益方为经济学院。项目执行方为经济学院,自2017年运行,到现在一共7年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目执行方为经济学院,参与此项目的学生在项目中表现出色,他们的综合素质明显提升,研究能力增强。此外,项目还营造了良好的校园学术氛围,带动了更多学生积极参与到自我提升中,为学生的全面发展起到了重要的推动作用。	

项目 12	项目名称：林皓创新创业基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2017-04-27 至 2025-03-12
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 9970 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，项目执行方为招生就业处，用于杭州电子科技大学学校发展建设，受益方为全校。自2017年运行，到现在一共7年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 学生在各类学科竞赛和创新创业活动中表现出色，他们的综合素质明显提升，就业竞争力大幅增强。此外，项目还营造了良好的校园学术氛围，带动了更多学生积极参与到自我提升中，为学生的全面发展起到了重要的推动作用。	

项目名称： 十佳大学生发展基金

是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否

项目开展年限： 2017-05-05 至 2025-03-13

是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否

项目收入： 0 元

项目支出： 6000 元

项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元

项目来自境外资金捐赠收入： 0 元

项目来自境外物资捐赠收入： 0 元

项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类
(可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）

服务领域：

☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他

服务地区：

☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省
☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市
☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市
☐ 厦门市 ☐ 宁波市

项目介绍：

为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于经济学院发展建设，受益方为经济学院。项目执行方为经济学院，自2017年运行，到现在一共7年时间。

项目执行方及项目成效评估情况：

项目执行方为学生处，严格遵循“公开、公平、公正”原则，负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理，确保资助资源精准对接学生成长需求。多年来，奖学金项目持续资助优秀学子，显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。

项目 14	项目名称：杭州电子科技大学学生发展基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2017-05-05 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 660830 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于杭州电子科技大学人才培养，受益方为学校学生。项目执行方为学生处，自2017年运行，到现在一共7年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 学生处组织了2018年20个优秀经济困难生赴日本上智大学交流，2019年组织了20位经济困难生赴日本早稻田、上智大学交流学习，2020年组织40名优秀贫困生赴日本名校交流，组织2024年暑期贝尔法斯特女王大学访学等活动。激励了学生追求学术卓越，培养兼具专业能力与社会责任感的青年人才	

项目 15	项目名称: 海天学生发展基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2017-05-25 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☒ 是 ☐ 否
	项目收入: 100000 元
	项目支出: 70279.52 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于杭州电子科技大学自动化学院和机械学院人才培养等相关工作。自2017年运行,到现在一共7年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 本项目聚焦自动化与机械工程领域,资助25名优秀学生赴海外知名高校访学交流,承办自动化、机械相关的学科竞赛等,参赛学生就业竞争力显著提升。旨在提升学生国际视野、创新实践能力和学科竞争力,推动产学研深度融合。	

项目 16	项目名称: 安克梦想教育发展基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2017-09-13 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 30000 元
	项目支出: 30000 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于学生教育发展,受益方为杭州电子科技大学学生。项目执行方为学生处,自2017年运行,到现在一共7年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 自2017年运行,到现在一共7年时间,目标是激励学生追求学术卓越,培养兼具专业能力与社会责任感的青年人才。受益方:面向全校优秀学生,重点支持品学兼优的学生。累计资助70名学生,该项目由学生处执行。多年来,奖学金项目持续资助优秀学子,显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。	

项目 17	项目名称：人文学院教师发展基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限：2017-12-21 至 2025-03-13	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：0 元	
	项目支出：4620 元	
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
	项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于教师发展基金，受益方为杭州电子科技大学的教师。项目执行方为人文学院，自2017年运行，到现在一共7年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金以提升教师专业素养与创新能力为核心，通过系统支持教师研修、教学改革及产学研合作，显著推动师资队伍建设和为教育教学质量提升和学科发展提供持续动力。项目通过动态跟踪评估与反馈机制，确保资源高效配置，形成可复制、可推广的教师发展模式。		

项目 18	项目名称: 保卫处“十佳护校之星”基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2018-05-24 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 10000 元
	项目支出: 10000 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 (可多选): ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于杭州电子科技大学,受益方为杭州电子科技大学有护校之心的学生。项目执行方为经济学院,自2018年运行,到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 该项目通过创新激励机制,有效提升校园安全保障水平。通过评选表彰优秀保卫学生,树立爱岗敬业典范,增强学生责任感与荣誉感。强化安全责任意识,推动校园安防体系优化,促进师生安全素养提升,营造平安和谐的校园环境,为学校稳定发展保驾护航。	

项目 19	项目名称: “泰隆之星”奖学金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2018-06-08 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 75000 元
	项目支出: 75000 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
	项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于奖励管理学院成绩优异的学生,受益方为管理学院学生。项目执行方为管理学院,自2018年运行,到现在一共6年时间。
	项目执行方及项目成效评估情况: 项目执行方为管理学院,严格遵循“公开、公平、公正”原则,负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理,确保资助资源精准对接学生成长需求。多年来,奖学金项目持续资助优秀学子,显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。

项目名称：第十届网络攻防大赛基金

是否为公募项目：☐ 是 ☒ 否

项目开展年限：2018-10-19 至 2025-03-13

是否为专项基金支持项目：☐ 是 ☒ 否是否为乡村振兴项目：☐ 是 ☒ 否是否对该项目进行了专项审计：☐ 是 ☒ 否

项目收入：0 元

项目支出：26219.21 元

项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元

项目来自境外资金捐赠收入：0 元

项目来自境外物资捐赠收入：0 元

项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类
(可多选)：☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资运作模式：☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合服务对象：☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）

服务领域：

☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他

服务地区：

☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省
☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市
☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市
☐ 厦门市 ☐ 宁波市

项目介绍：

为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于经济学院发展建设，受益方为经济学院。项目执行方为经济学院，自2018年运行，到现在一共6年时间。

项目执行方及项目成效评估情况：

项目实施以来，通过多届赛事的举办，显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展表现突出，企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强，企业对赛事成果的应用价值给予高度评价，有效促进教育与行业需求的深度契合。

项目 21	项目名称: 同花顺杯证券投资大赛专项基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2018-11-06 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 3483.49 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 (可多选): ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于经济学院开展同花顺杯证券投资大赛,受益方为经济学院。项目执行方为经济学院,自2018年运行,到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,通过多届赛事的举办,显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出,企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强,企业对赛事成果的应用价值给予高度评价,有效促进教育与行业需求的深度契合。	

项目 22	项目名称：浙杭法学教育发展基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2018-11-18 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 52351.34 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于法学院学生发展相关事项，受益方为法学院。项目执行方为法学院，自2018年运行，到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升，他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台，还为校园创新生态的建设注入了新的活力。	

项目 23	项目名称: ACM队竞赛基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2018-11-18 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☒ 是 ☐ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 12146 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于计算机学院发展建设,受益方为计算机学院。项目执行方为计算机学院,自2018年运行,到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升,他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台,还为校园创新生态的建设注入了新的活力。	

项目 24	项目名称： 华顿教育基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2018-12-17 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 57000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损失 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于网络空间安全学科的教育发展，受益方为网络空间安全学院。项目执行方为网络空间安全学院，自2018年运行，到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金以推动学科建设与创新发展为核心，通过支持学科平台建设、学术团队培育及前沿科研攻关，显著提升学科综合实力。持续优化资源配置，推动学科在人才培养、科研创新、社会服务等方面取得突破性进展。学科整体水平显著提升，科研成果转化能力增强，为学校高质量发展提供有力支撑。	

项目 25	项目名称: "尚德学子"奖学金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2019-06-13 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 40000 元
	项目支出: 40000 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于资助杭州电子科技大学学生,受益方为学生处。项目执行方为学生处,自2019年运行,到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目执行方学生处,严格遵循“公开、公平、公正”原则,负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理,确保资助资源精准对接学生成长需求。多年来,奖学金项目持续资助优秀学子,显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。	

项目名称：“2019信通达杯电商营销大赛”基金

是否为公募项目：☐ 是 ☒ 否

项目开展年限：2019-06-28 至 2025-03-13

是否为专项基金支持项目：☐ 是 ☒ 否是否为乡村振兴项目：☐ 是 ☒ 否是否对该项目进行了专项审计：☐ 是 ☒ 否

项目收入：0 元

项目支出：3852 元

项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元

项目来自境外资金捐赠收入：0 元

项目来自境外物资捐赠收入：0 元

项目来自境外物资捐赠的种类：☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类
(可多选)：☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资运作模式：☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合服务对象：☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)

服务领域：

☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他

服务地区：

☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省
☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市
☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市
☐ 厦门市 ☐ 宁波市

项目介绍：

为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于招生就业处开展信通达杯电商营销大赛，受益方为杭州电子科技大学学生。项目执行方为招生就业处，自2019年运行，到现在一共6年时间。

项目执行方及项目成效评估情况：

项目实施以来，通过多届赛事的举办，显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出，企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强，企业对赛事成果的应用价值给予高度评价，有效促进教育与行业需求的深度契合。

项目 27	项目名称：创新创业基金
	是否为公募项目： ☒ 是 ☐ 否
	项目开展年限：2019-11-04 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 3000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于杭州电子科技大学创新创业发展，项目执行方为联络发展中心，自2019年运行，到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金以激发创新活力、培养创业人才为核心，提升师生创新创业能力，强化创新思维与创业实践融合，推动产学研深度合作。通过动态评估与精准服务，有效促进科技成果转化与创新企业孵化。项目建立长效激励机制，优化资源配置，形成可复制的创新创业教育生态，为培养高素质创新人才奠定坚实基础。	

项目 28	项目名称: 吉利吉先锋俱乐部活动基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2019-11-28 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 3980 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)

服务领域:
☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他

服务地区:
☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省
☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市
☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市
☐ 厦门市 ☐ 宁波市

项目介绍:
为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于招生就业处,受益方为杭州电子科技大学学生。项目执行方为招生就业处,自2019年运行,到现在一共6年时间。

项目执行方及项目成效评估情况:
项目实施以来,通过多届赛事的举办,显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出,企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强,企业对赛事成果的应用价值给予高度评价,有效促进教育与行业需求的深度契合。

项目 29	项目名称: “梅花”艺术发展基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2019-11-28 至 2025-03-13
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☒ 是 ☐ 否
	项目收入: 50000 元
	项目支出: 12810 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于杭州电子科技大学校园建设,受益方为学校。项目执行方为团委,自2019年运行,到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 本基金聚焦校园文化生态培育,通过资助活动及文化设施建设,打造师生精神家园。目标是提升校园文化软实力,增强师生归属感与凝聚力。受益方为全校师生。目前显著提升校园文化活动参与度,师生满意度显著提高,持续推动文化育人与校园可持续发展。	

项目 30	项目名称：通信工程学院软件定义无线电大赛基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2019-12-10 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☒ 是 ☐ 否
	项目收入：140000 元
	项目支出：114798.4 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于通信工程学院软件定义无线电大赛基金，受益方为通信工程学院学生。项目执行方为通信工程学院，自2019年运行，到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升，他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台，还为校园创新生态的建设注入了新的活力。	

项目 31	项目名称：校友文化建设基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2019-12-20 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入：44000 元
	项目支出：2300 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于校友文化建设，受益方为杭州电子科技大学校友。项目执行方为联络发展中心，自2019年运行，到现在一共6年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金以凝聚校友情感、传承校园精神为核心，通过系统支持校友联络、文化传承及资源整合，显著增强校友归属感与母校影响力。项目构建“情感联结+价值共创”双轮驱动模式，打造校友论坛、返校日等品牌活动，深化校友与母校在教育、科研、产业等领域的合作。通过完善校友服务体系，推动校友资源反哺校园发展，在奖助学金设立、产学研合作、招生就业支持等方面成效显著。	

项目 32	项目名称: 慧峰海外访学教育发展基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2020-03-30 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 38500 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于杭州电子科技大学学校发展建设,受益方为杭州电子科技大学。项目执行方为经济学院,自2020年运行,到现在一共5年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目执行方为经济学院,参与此项目的学生在项目中表现出色,他们的综合素质明显提升,研究能力大幅增强。此外,项目还营造了良好的校园学术氛围,带动了更多学生积极参与到自我提升中,为学生的全面发展起到了重要的推动作用。	

项目名称：邱均平顾金莲教育发展基金

是否为公募项目：☐ 是 ☒ 否

项目开展年限：2020-04-22 至 2025-03-14

是否为专项基金支持项目：☐ 是 ☒ 否是否为乡村振兴项目：☐ 是 ☒ 否是否对该项目进行了专项审计：☐ 是 ☒ 否

项目收入：1000000 元

项目支出：487000 元

项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元

项目来自境外资金捐赠收入：0 元

项目来自境外物资捐赠收入：0 元

项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类
(可多选)：☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资运作模式：☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合服务对象：☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）

服务领域：

☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他

服务地区：

☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省
☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☒ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市
☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市
☐ 厦门市 ☐ 宁波市

项目介绍：

为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于人才培养，受益方为杭州电子科技大学学生和涟源四中学生及教师。项目执行方为联络发展中心，自2020年运行，到现在一共5年时间。

项目执行方及项目成效评估情况：

该基金聚焦教育现代化目标，通过系统支持师资培养、教学创新及资源整合，显著提升教育质量与社会服务能力。覆盖基础教育及高等教育领域，推动教育公平与内涵式发展。同时，整合社会资源完善教育基础设施，助力偏远地区教育均衡发展。项目建立动态评估与反馈机制，确保资金高效配置，为教育改革与区域经济发展提供持续动力，有效促进教育生态优化与可持续发展。

项目 34	项目名称: 大学生电子设计竞赛基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2020-05-27 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☒ 是 ☐ 否
	项目收入: 75000 元
	项目支出: 80595 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于大学生电子设计竞赛,受益方为杭州电子科技大学学生。项目执行方为教务处,自2020年运行,到现在一共5年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,通过多届赛事的举办,显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出,企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强,企业对赛事成果的应用价值给予高度评价,有效促进教育与行业需求的深度契合。	

项目 35	项目名称: 大学生智能汽车竞赛基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2020-05-27 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☒ 是 ☐ 否
	项目收入: 75000 元
	项目支出: 151050.83 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环保 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于大学生智能汽车竞赛,受益方为杭州电子科技大学学生。项目执行方为教务处,自2020年运行,到现在一共5年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,通过多届赛事的举办,显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出,企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实操能力得到显著增强,企业对赛事成果的应用价值给予高度评价,有效促进教育与行业需求的深度契合。	

项目名称:	校园建设基金
是否为公募项目:	☐ 是 ☒ 否
项目开展年限:	2020-07-10 至 2025-03-14
是否为专项基金支持项目:	☐ 是 ☒ 否
是否为乡村振兴项目:	☐ 是 ☒ 否
是否对该项目进行了专项审计:	☐ 是 ☒ 否
项目收入:	72000 元
项目支出:	114417.83 元
项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入:	0 元
项目来自境外资金捐赠收入:	0 元
项目来自境外物资捐赠收入:	0 元
项目来自境外物资捐赠的种类(可多选):	☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
运作模式:	☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
服务对象:	☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
服务领域:	☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区:	☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
项目介绍:	为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于杭州电子科技大学校园建设,受益方为杭州电子科技大学。项目执行方为后勤服务中心,自2020年运行,到现在一共5年时间。
项目执行方及项目成效评估情况:	本基金聚焦校园文化生态培育,通过资助活动及文化设施建设,打造师生精神家园。自2020年启动以来,持续举办各类文化活动,覆盖广泛师生群体。目标是提升校园文化软实力,增强师生归属感与凝聚力。受益方为全校师生。目前显著提升校园文化活动参与度,师生满意度显著提高。项目由保卫处执行,持续推动文化育人与校园可持续发展。

项目 37	项目名称: 天健奖助学金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2020-12-15 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 50000 元
	项目支出: 50000 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于会计学院资助优异和贫困生,受益方为会计学院学生。项目执行方为会计学院,自2020年运行,到现在一共5年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目执行方研究生院,严格遵循“公开、公平、公正”原则,负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理,确保资助资源精准对接学生成长需求。多年来,奖学金项目持续资助优秀学子,显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。	

项目 38	项目名称: 汇专教育基金项目
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2020-12-29 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☒ 是 ☐ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 142594.99 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需用品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于自动化学院学科建设、实验室建设、人才培养,受益方为自动化学院。项目执行方为自动化学院,自2020年运行,到现在一共5年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 该基金围绕学科建设、实验室建设、人才培养三大核心,全面助力学院发展。在学科建设上,推动学科交叉融合,打造特色学科方向,提升学科在国内外的影响力与竞争力。实验室建设方面,完善实验设施,优化实验教学体系,加强产学研合作,为科研和教学提供坚实支撑。人才培养上,注重师资队伍建设,提升教师教学和科研水平,创新人才培养模式,培养学生的实践能力和创新精神,为学院的长远发展奠定了坚实基础。	

项目 39	项目名称: 经济学院创新人才发展项目
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2020-12-29 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 40000 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于经济学院创新人才发展,受益方为经济学院。项目执行方为经济学院,自2020年运行,到现在一共5年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 经济学院创新人才发展基金成效斐然。它聚焦前沿经济理论与实践,为师生搭建多元学习交流平台。在人才培养上,激发学生创新思维,培育实践能力,助力学生在学术与职场崭露头角。对教师而言,鼓励创新研究,推动教学革新,壮大高水平师资队伍,全方位提升学院创新人才培养质量。	

项目 40	项目名称: 云真信学生竞赛活动基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2021-11-17 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 19186 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 (可多选): ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于理学院云真信学生竞赛活动,受益方为理学院。项目执行方为理学院,自2021年运行,到现在一共4年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,通过多届赛事的举办,显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出,企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强,企业对赛事成果的应用价值给予高度评价,有效促进教育与行业需求的深度契合。	

项目 41	项目名称: RoboMaster竞赛捐赠
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2021-12-09 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 3296.96 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 (可多选): ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于自动化学院RoboMaster竞赛,受益方为自动化学院。项目执行方为自动化学院,自2021年运行,到现在一共4年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升,他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台,还为校园创新生态的建设注入了新的活力。	

项目 42	项目名称: 经济学院统计学科竞赛基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2022-03-09 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 50000 元
	项目支出: 4400 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于经济学院统计学科竞赛,受益方为经济学院。项目执行方为经济学院,自2022年运行,到现在一共3年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升,他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台,还为校园创新生态的建设注入了新的活力。	

项目 43	项目名称: 杭电-恒生产业学院产教融合创新基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2022-04-19 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 6000 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于经济学院杭电-恒生产业学院产教融合创新基金,受益方为经济学院。项目执行方为经济学院,自2022年运行,到现在一共3年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升,他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台,还为校园创新生态的建设注入了新的活力。	

项目名称： 学生文化建设基金（话机世界）

是否为公募项目：☐ 是 ☒ 否

项目开展年限： 2022-05-11 至 2025-03-14

是否为专项基金支持项目：☐ 是 ☒ 否是否为乡村振兴项目：☐ 是 ☒ 否是否对该项目进行了专项审计：☒ 是 ☐ 否

项目收入： 0 元

项目支出： 67594 元

项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元

项目来自境外资金捐赠收入： 0 元

项目来自境外物资捐赠收入： 0 元

项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类
(可多选)：
☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资运作模式：☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合服务对象：☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）

服务领域：

☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他

服务地区：

☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省
☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市
☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市
☐ 厦门市 ☐ 宁波市

项目介绍：

为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于学生文化建设基金，受益方为杭州电子科技大学学生。项目执行方为学生处，自2022年运行，到现在一共3年时间。

项目执行方及项目成效评估情况：

项目实施以来，通过常态化开展文化活动，有效提升了校园文化氛围。师生参与度显著增强，相关活动在校内产生广泛影响力。师生普遍反映校园文化生活更加丰富，集体归属感明显提升，项目为校园文化育人功能的深化提供了有力支撑。

项目 45	项目名称: 鸿泉物联学生发展基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2022-05-31 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 100000 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于创新创业、社会实践、奖励优秀指导教师,受益方为电子信息学院。项目执行方为电子信息学院,自2022年运行,到现在一共3年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 项目执行方为电子信息学院,学生在创新创业活动中表现出色,他们的综合素质明显提升,就业竞争力大幅增强。此外,项目还营造了良好的校园学术氛围,带动了更多学生积极参与到自我提升中,为学生的全面发展起到了重要的推动作用。	

项目 46	项目名称: “金凤经济光芒”教育基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2022-06-09 至 2025-03-14
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 10250 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损失 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于学生发展、人才培养,受益方为经济学院。项目执行方为经济学院,自2022年运行,到现在一共3年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 受助学生在各类学科竞赛和创新创业活动中表现出色,他们的综合素质明显提升,就业竞争力大幅增强。此外,项目还营造了良好的校园学术氛围,带动了更多学生积极参与到自我提升中,为学生的全面发展起到了重要的推动作用。	

项目 47	项目名称: 杭电守正育才基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2022-09-05 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 28988 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于设立守正校友育才基金项目,受益方为学生处。项目执行方为学生处,自2022年运行,到现在一共3年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 学生处组织的走访优秀校友企业项目成果丰硕。通过深入交流,为在校学生揭开企业运作的神秘面纱,帮助学生精准定位职业发展方向。企业先进的管理模式与创新理念,拓宽了学生视野。走访还强化了校友与母校情感纽带,为后续校企合作、实习就业、实践教学等筑牢根基。	

项目 48	项目名称: 高顿教育发展基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2022-09-19 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☒ 是 ☐ 否
	项目收入: 0 元
	项目支出: 7800 元
	项目来自公开募捐的资金 (物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需用品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于经济学院教育发展建设,受益方为经济学院。项目执行方为经济学院,自2022年运行,到现在一共3年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 经济学院教育发展基金极大地促进了学院发展。对学生而言,提供实践平台与学术资源,培育创新思维,全方位提升学院教育水平,通过发放教育基金奖励歌,激发学生奋进,激励他们不断突破。全方位提升教育水平,促使学院步入教学相长、蓬勃向上的良性发展循环。	

项目 49	项目名称： 咸亨国际奖（助）学金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2022-10-31 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☒ 是 ☐ 否
	项目收入： 50000 元
	项目支出： 30000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需用品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 国外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于自动化学院发展建设，受益方为自动化学院。项目执行方为自动化学院，自2022年运行，到现在一共3年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金以推动学科建设与创新发展为核心，通过系统支持学科平台建设、学术团队培育及前沿科研攻关，显著提升学科综合实力。持续优化资源配置，推动学科在人才培养、科研创新等方面取得突破性进展。学科整体水平显著提升，科研成果转化能力增强，为学校高质量发展提供有力支撑。	

项目 50	项目名称: 雪域信使专项基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2022-10-31 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否
	项目收入: 10000 元
	项目支出: 11763.5 元
	项目来自公开募捐的资金 (物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于关心支持我校西藏生源新生,受益方为杭州电子科技大学西藏学生。项目执行方为学生处,自2022年运行,到现在一共3年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 自2022年设立以来,已连续实施3年。目标是激励学生追求学术卓越,培养兼具专业能力与社会责任感的青年人才。受益方:杭州电子科技大学西藏学生。累计资助72名西藏学生,该项目由学生处执行,筛选每年来自西藏的新生。	

项目 51	项目名称：杰华特学生发展基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2022-11-07 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 18000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损失 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于自动化学院人才培养，受益方为自动化学院。项目执行方为自动化学院，自2017年运行，到现在一共7年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 用于杭州电子科技大学自动化学院（人工智能学院），设立“杰华特”学生发展基金。严格遵循“公开、公平、公正”原则，负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理，确保资助资源精准对接学生成长需求。奖学金项目持续资助优秀学子，显著提升其学术表现与综合素质。	

项目 52	项目名称：杭州当虹教育基金会发展项目
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2022-11-28 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入：65000 元
	项目支出：46256 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于计算机学院人才培养，受益方为计算机学院。项目执行方为计算机学院，自2022年运行，到现在一共3年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升，他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台，还为校园创新生态的建设注入了新的活力	

项目 53	项目名称：杭州电子科技大学卧龙教育基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限：2023-02-14 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☒ 是 ☐ 否	
	项目收入：0 元	
	项目支出：677171.92 元	
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于自动化学院人才培养，受益方为自动化学院。项目执行方为自动化学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金以推动学科建设与创新发展为核心，通过系统支持学科平台建设、学术团队培育及前沿科研攻关，显著提升学科综合实力。持续优化资源配置，推动学科在人才培养、科研创新、社会服务等方面取得突破性进展。学科整体水平显著提升，科研成果转化能力增强，为学校高质量发展提供有力支撑。		

项目 54	项目名称： 国际大学生程序设计竞赛华为捐赠基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限： 2023-04-04 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：	50000 元
	项目支出：	80518 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于计算机学院国际大学生程序设计竞赛华为捐赠基金，受益方为计算机学院。项目执行方为计算机学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，通过多届赛事的举办，显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出，企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强，企业对赛事成果的应用价值给予高度评价，有效促进教育与行业需求的深度契合。		

项目 55	项目名称： 教育发展基金会建设及工作研究基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限： 2023-04-11 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：	30000 元
	项目支出：	8875 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于教育发展基金会建设及工作研究基金。项目执行方为联络发展中心，自2023年运行，到现在一共2年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况： 教育发展基金会建设及工作研究基金项目成效显著。在组织建设上，优化内部架构，提升管理效能。募资层面，拓展多元渠道，增强资金筹集能力。资金使用聚焦教育关键领域，助力教学革新、人才培养与资源整合，为推动教育事业高质量发展提供坚实保障与有力支撑。		

项目 56	项目名称： 帝奥微奖学金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2023-05-22 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 72000 元
	项目支出： 65000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损失 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于经济学院发展建设，受益方为经济学院。项目执行方为经济学院，自2017年运行，到现在一共7年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 项目执行方研究生院，严格遵循“公开、公平、公正”原则，负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理，确保资助资源精准对接学生成长需求。多年来，奖学金项目持续资助优秀学子，显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。	

项目 57	项目名称： TI杯电子设计竞赛基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2023-04-30 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 100000 元
	项目支出： 96496 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于TI杯电子设计竞赛基金，受益方为杭州电子科技大学学生。项目执行方为教务处，自2023年运行，到现在一共2年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，通过多届赛事的举办，显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出，企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强，企业对赛事成果的应用价值给予高度评价，有效促进教育与行业需求的深度契合。	

项目名称： 审计文化与智慧审计建设基金	
是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
项目开展年限： 2023-05-16 至 2025-03-17	
是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
项目收入：	0 元
项目支出：	40072.42 元
项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元	
项目来自境外资金捐赠收入： 0 元	
项目来自境外物资捐赠收入： 0 元	
项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类（可多选）： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）	
服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于审计文化与智慧审计建设，受益方为审计处。项目执行方为审计处，自2023年运行，到现在一共2年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 审计文化与智慧审计建设基金项目成果突出。在文化建设上，传播先进审计理念，凝聚审计人员价值共识，营造良好职业氛围。技术革新层面，推动审计手段智能化升级，提升审计效率与精准度。二者相辅相成，为审计事业创新发展筑牢根基。	

项目 59	项目名称：杭电智慧城市研究发展基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2024-01-19 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入：1052261.35 元
	项目支出：6000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于智慧城市相关领域的教学、科研及学生培养等，受益方为自动化学院。项目执行方为自动化学院，自2024年运行，到现在一共1年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 智慧城市研究发展基金，聚焦智慧城市建设领域。其用途在于支持多领域研究项目，鼓励跨学科合作，促进科技成果转化。资助科研团队探索创新技术，助力产学研深度合作。投入资金用于前沿技术研究，如物联网、大数据分析等，推动技术与城市管理深度融合。	

项目名称：	黑格科技教育发展基金会
是否为公募项目：	☐ 是 ☒ 否
项目开展年限：	2023-11-02 至 2025-03-17
是否为专项基金支持项目：	☐ 是 ☒ 否
是否为乡村振兴项目：	☐ 是 ☒ 否
是否对该项目进行了专项审计：	☐ 是 ☒ 否
项目收入：	77000 元
项目支出：	77000 元
项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：	0 元
项目来自境外资金捐赠收入：	0 元
项目来自境外物资捐赠收入：	0 元
项目来自境外物资捐赠的种类（可多选）：	☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需用品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
运作模式：	☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
服务对象：	☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
服务领域：	☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区：	☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
项目介绍：	为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于计算机学院人才培养，受益方为计算机学院。项目执行方为计算机学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。
项目执行方及项目成效评估情况：	项目执行方计算机学院，严格遵循“公开、公平、公正”原则，负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理，确保资助资源精准对接学生成长需求。多年来，奖学金项目持续资助优秀学子，显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。

项目 61	项目名称： 会计（ACCA方向）管理发展基金
	是否为公募项目：（ ）是 ☒ 否
	项目开展年限： 2023-07-05 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目：（ ）是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目：（ ）是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计：（ ）是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 19415 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于会计学院会计（ACCA方向）管理发展基金，受益方为会计学院。项目执行方为会计学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金以推动学科建设与创新发展为核心，通过支持学术团队培育及前沿科研攻关，显著提升学科综合实力。持续优化资源配置，推动学科在人才培养、科研创新、社会服务等方面取得突破性进展。学科整体水平显著提升，科研成果转化能力增强，为学校高质量发展提供有力支撑。	

项目名称：夏尔特ACM程序设计竞赛专项基金

是否为公募项目：☐ 是 ☒ 否

项目开展年限：2023-09-30 至 2025-03-17

是否为专项基金支持项目：☐ 是 ☒ 否是否为乡村振兴项目：☐ 是 ☒ 否是否对该项目进行了专项审计：☐ 是 ☒ 否

项目收入：0 元

项目支出：51000 元

项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元

项目来自境外资金捐赠收入：0 元

项目来自境外物资捐赠收入：0 元

项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类
(可多选)：☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资运作模式：☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合服务对象：☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)

服务领域：

☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他

服务地区：

☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省
☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市
☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市
☐ 厦门市 ☐ 宁波市

项目介绍：

为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于计算机学院夏尔特ACM程序设计竞赛专项基金，受益方为计算机学院。项目执行方为计算机学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。

项目执行方及项目成效评估情况：

项目实施以来，通过多届赛事的举办，显著提升了学生的专业实践能力。参赛学生在职业发展中表现突出，企业与院校建立长期合作机制。绝大多数学生的实务操作能力得到显著增强，企业对赛事成果的应用价值给予高度评价，有效促进教育与行业需求的深度契合。

项目 63	项目名称：朱章旺徐爱英学生社会实践专项基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2023-09-30 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 0 元
	项目支出： 26837.85 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需用品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于朱章旺徐爱英学生社会实践专项基金，受益方为外国语学院学生。项目执行方为外国语学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该项目用于支持杭州电子科技大学贫困学生开展社会调研、社会实践等。外国语学院作为该项专项基金组织实施单位，在开源聚力、精准资助基础上，更注重在资助育人的过程中，引导受助学生谨记饮水思源，激励学生立厚德博学之志、传承爱国爱校情怀，把思想政治教育融入资助育人全过程，提升资助育人实效，构建合力育人新模式。着力推动学校学生资助工作从“保障型”资助向“发展型”资助延伸，构建“校友解困—资助育人—成长成才—感恩回馈”的良性循环，凸显特色，打造资助育人品牌。	

项目 64	项目名称：校友经济发展共同体建设专项基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2023-09-30 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 100000 元
	项目支出： 16000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需用品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
	项目介绍： 该主要用于支持杭州电子科技大学校友经济发展共同体建设、校友企业家联合会建设、校友发展系列丛书编写、举办校友经济研讨会、校友企业家训练营、校企互访、校友讲座、校友工作研究等。受益方为学校。项目执行方为联络发展中心，自2023年运行，到现在一共2年时间。
项目执行方及项目成效评估情况： 该主要用于支持杭州电子科技大学校友经济发展共同体建设、校友企业家联合会建设、校友发展系列丛书编写、举办校友经济研讨会、校友企业家训练营、校企互访、校友讲座、校友工作研究等。开展相关企业家训练营，为校友企业家提供学习的支持。	

项目 65	项目名称: 舜宇基金
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限: 2023-10-18 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计: ☒ 是 ☐ 否
	项目收入: 100000 元
	项目支出: 6594 元
	项目来自公开募捐的资金(物资折价)收入: 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于机械工程学院学生社区文化空间建设和学院迎新晚会使用,受益方为机械工程学院。项目执行方为机械工程学院,自2023年运行,到现在一共2年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况: 该项目旨在加强学院学生工作和机械工程学院学生社区文化空间建设,营造富有专业特色、积极向上的社区氛围,丰富学生课余文化生活。另一方面,通过优化学生管理与服务机制,提升学生工作的效率与质量,助力学生成长成才。	

项目 66	项目名称： 先灿半导体基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限： 2023-11-03 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：	0 元
	项目支出：	420000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入：	0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：	0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需用品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于学科建设、人才培养，受益方为杭州电子科技大学学生。项目执行方为联络发展中心及相关老师，自2023年运行，到现在一共2年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况： 资助学生海外留学的基金项目成效显著。拓宽学生国际视野，使其领略多元学术理念与文化。学生专业知识精进，跨文化交流能力提升。回国后，他们将所学反哺校园与社会，推动学术创新、增进国际合作，有力促进教育国际化进程，为培养具备全球竞争力的人才筑牢根基。		

项目 67	项目名称： 茆茆英国际教育专项基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2023-11-20 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 550000 元
	项目支出： 60780 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 （可多选）： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
	项目介绍： 为了更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于支持杭州电子科技大学开展国际中文教育、推进科技合作、学生全球领导力培养、国际学生社会实践等。受益方为国际交流合作处。项目执行方为国际交流合作处、国际教育学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。
项目执行方及项目成效评估情况： 用于支持杭州电子科技大学开展国际中文教育、推进科技合作、学生全球领导力培养、国际学生社会实践等。国际交流合作处、国际教育学院作为该项专项基金组织实施单位，将着力于推进国际中文教育平台建设、课程建设、师资培养，中巴科技交流合作、学生赴海外实习、赴国际组织实习交流，国际学生开展社会实践、感知中国；在开源聚力、精准资助基础上，凸显特色，把每一分资金都用在刀刃上，助力学校师生国际化发展，促进中巴友谊和科技交流，讲好中国故事，促进中外学生融合，实现资助效益最大化。	

项目 68	项目名称： 师生文化建设基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限： 2023-11-24 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：	90000 元
	项目支出：	74910 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于用于学校师生开展各项文化建设活动。受益方为全校师生。项目执行方为校工会，自2023年运行，到现在一共2年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，通过常态化开展文化活动，有效提升了校园文化氛围。师生参与度显著增强，相关活动在校内产生广泛影响力。师生普遍反映校园文化生活更加丰富，集体归属感明显提升，项目为校园文化育人功能的深化提供了有力支撑。		

项目 69	项目名称：安全信息化建设与业务培训基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2023-11-13 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入：100000 元
	项目支出：100784.56 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类（可多选）： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于保卫处安全信息化建设与业务培训基金，受益方为保卫处。项目执行方为保卫处，自2023年运行，到现在一共2年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 保卫处安全信息化建设与业务培训基金成效突出。在信息化建设上，引入前沿安防技术，升级校园监控、门禁等系统，打造智能安防体系。业务培训方面，提升安保人员专业素养，强化应急处突、安全防范能力。全方位筑牢校园安全屏障，保障师生学习生活环境稳定有序。	

项目 70	项目名称： 学科竞赛和学生活动基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2023-11-15 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 30000 元
	项目支出： 52250.77 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于学科竞赛和学生活动基金，受益方为电子信息学院。项目执行方为电子信息学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金助力学院开展多样活动，激发学生兴趣与潜能，拓展其综合素质。丰富的校园文化节、学术竞赛、志愿服务等，活跃校园氛围，增进同学情谊，还提升学生组织策划、沟通协作能力，全方位推动学生全面发展，为校园注入活力。	

项目 71	项目名称：卓越金融科技人才培养基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2023-12-15 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入：40000 元
	项目支出：51300 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类（可多选）： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损失 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于卓越金融科技人才培养基金，受益方为计算机学院学生。项目执行方为计算机学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 项目执行方研究生院，严格遵循“公开、公平、公正”原则，负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理，确保资助资源精准对接学生成长需求。奖学金项目持续资助优秀学子，显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。	

项目 72	项目名称：立信奖学金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限：2023-12-15 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：	30000 元
	项目支出：	9000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于会计学院人才培养，受益方为会计学院。项目执行方为会计学院，自2023年运行，到现在一共2年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况： 项目执行方研究生院，严格遵循“公开、公平、公正”原则，负责奖学金评选、资金发放及跟踪管理，确保资助资源精准对接学生成长需求。多年来，奖学金项目持续资助优秀学子，显著提升其学术表现与综合素养。受助学生在专业学习、科研创新及社会实践中表现突出。		

项目 73	项目名称：‘坦壮’学生创新能力提升专项基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2024-09-30 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入：250000 元
	项目支出：36186.36 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 厦门市 ☐ 宁波市
	项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于通信工程学院‘坦壮’学生创新能力提升专项基金，受益方为通信工程学院。项目执行方为通信工程学院，自2024年运行，共1年时间。
项目执行方及项目成效评估情况： “坦壮”学生创新能力提升专项基金成效显著。丰富的实践活动与项目训练，让学生将理论知识转化为实际成果，不仅提升了专业技能，更培育了创新思维与解决复杂问题的能力，助力学生全面发展。青年志愿服务里，学生将知识用于实践，增强社会责任感。全方位提升学生创新精神与实践能力，为其成长成才筑牢根基，赋能未来发展。	

项目 74	项目名称：悦言学科建设基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2024-06-04 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入：30000 元
	项目支出：15561.43 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
	项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于外国语学院学科建设，受益方为外国语学院。项目执行方为外国语学院，自2024年运行，到现在一共1年时间。
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金以推动学科建设与创新发展为核心，通过系统支持学科平台建设、学术团队培育及前沿科研攻关，显著提升学科综合实力。持续优化资源配置，推动学科在人才培养、科研创新等方面取得突破性进展。学科整体水平显著提升，科研成果转化能力增强，为学校高质量发展提供有力支撑。	

项目 75	项目名称：杭州汇萃实物捐赠
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限：2024-11-19 至 2024-11-20
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入：1500000 元
	项目支出：1500000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他(根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于机械工程学院实验室建设，受益方为机械工程学院。项目执行方为机械工程学院，自2024年运行，到现在一共1年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 实验室建设基金有力推动了实验室发展。捐赠的实物设备极大丰富了实验资源，学生能借此接触到更先进的器材与技术。日常教学和实践，这些设备助力学生将理论与实操结合，提升动手能力，培养科研思维，持续为高质量实验教学与科研创新提供坚实支撑。	

项目 76	项目名称： 君庭创新创业人才培养基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2024-04-09 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 400000 元
	项目支出： 113538.5 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损失 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于管理学院君庭创新创业人才培养基金，受益方为经济学院师生。项目执行方为管理学院，自2024年运行，到现在一共1年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金项目旨在，全方位赋能师生成长。在创新创业科研领域，为师生提供资金支持与资源保障，激励他们突破传统思维，探索科研新路径。在学生创业团队方面，不仅给予资金资助，还配备专业导师指导，助力团队将创意转化为实际项目，提升创业成功率，激发校园创新创业活力。	

项目名称： 全国大学生电子设计竞赛TI杯模拟电子系统设计专题赛

是否为公募项目：☐ 是 ☒ 否

项目开展年限： 2024-04-09 至 2025-03-17

是否为专项基金支持项目：☐ 是 ☒ 否是否为乡村振兴项目：☐ 是 ☒ 否是否对该项目进行了专项审计：☐ 是 ☒ 否

项目收入： 1233120 元

项目支出： 933213.67 元

项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元

项目来自境外资金捐赠收入： 0 元

项目来自境外物资捐赠收入： 0 元

项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类
(可多选)：☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资运作模式：☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合服务对象：☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）

服务领域：

☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他

服务地区：

☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省
☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市
☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市
☐ 厦门市 ☐ 宁波市

项目介绍：

为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于电子信息学院全国大学生模拟电子系统设计专题赛。受益方为电子信息学院。项目执行方为电子信息学院，自2024年运行，到现在一共1年时间。

项目执行方及项目成效评估情况：

项目实施以来，取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升，他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台，还为校园创新生态的建设注入了新的活力。

项目 78	项目名称： 前沿技术服务中心云桌面建设基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2024-05-16 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 100000 元
	项目支出： 43600 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
	项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于前沿技术服务中心云桌面建设基金，受益方为前沿技术服务中心。项目执行方为前沿技术服务中心，自2024年运行，到现在一共1年时间。
项目执行方及项目成效评估情况： 旨在建设“数字化、泛在化、个性化、多样化、云共享”的数字化共享实验中心，打造学校的桌面云系统，实现机房环境的统一部署、远程更新、集中维护等功能，切实降低管理人员的管理维护难度，提升终端维护响应速度，保障教学系统环境安全稳定和持续运行，提升学生使用体验，促进教育信息化发展，通过“单一的融合管理平台”对实验机房、异构终端设备、桌面进行统一的管理和集中运维，支撑以学生为导向的交互式、体验式、探究式的实验教学要求，不断提升信息化实验教学水平，优化教学资源配置，积淀实验教学过程数据，驱动教学和学习方式变革，让教学更顺畅、学习更高效、管理更轻松。	

项目 79	项目名称： 后勤保障和校园基础设施与文化建设基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2024-11-18 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 300000 元
	项目支出： 44593.93 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 厦门市 宁波市
	项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于后勤保障和校园基础设施与文化建设基金，受益方为全校师生。项目执行方为后勤服务中心，自2024年运行，到现在一共1年时间。
项目执行方及项目成效评估情况： 本项目紧密结合后勤服务中心的实际需求，以服务学校的整体发展为目标，秉承服务育人、管理育人、环境育人的理念，致力于解决师生的实际问题，将主要用于后勤保障和校园基础设施与文化建设相关的支出。项目由后勤服务中心执行，持续推动文化育人与校园可持续发展。	

项目 80	项目名称： 杭电九阳创新大赛基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限： 2025-04-25 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：	7000 元
	项目支出：	7000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于电子信息学院杭电九阳创新大赛基金，受益方为杭州电子科技大学学生。项目执行方为电子信息学院，该项目运行不足一年。		
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升，他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台，还为校园创新生态的建设注入了新的活力。		

项目 81	项目名称： 前沿AI协同创新基地建设基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2024-06-25 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 50000 元
	项目支出： 49950 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类（可多选）： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于前沿AI协同创新基地建设基金，受益方为前沿技术服务中心。项目执行方为前沿技术服务中心，自2024年运行，到现在一共1年时间。	
项目执行方及项目成效评估情况： 为学生提供丰富的实践机会和优质的实验环境，提升学生的问题解决能力和技能应用水平，为他们未来的职业发展奠定坚实基础，端侧AI技术通过在设备终端集成智能算法，实现数据的实时处理与分析，为各类应用场景提供了更加高效、便捷的解决方案，让学生在实践中学握算法优化、系统集成、应用开发等核心技能，培养创新思维和团队协作能力，打破传统的教学模式，引入实践教学、项目驱动学习等先进的教学理念和方法，更好地培养学生的创新能力和实践能力，提高教学质量，为学生提供更加生动、直观的学习体验，使教学内容更加贴近实际、更具前瞻性。	

项目 82	项目名称： 校园文化建设基金（江南）
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2024-12-10 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 500000 元
	项目支出： 26273.59 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于学科竞赛、江南中学交流活动以及与其他附属学校的交流活动，受益方为工会。项目执行方为工会，自2024年运行到现在。	
项目执行方及项目成效评估情况： 该项目聚焦教育多元发展，通过积极开展相关学科竞赛，为学生搭建展现知识与技能的竞技舞台，激发其钻研热情与创新思维。同时，大力组织学校之间的交流活动，促进校际师生互访、经验分享，打破教育壁垒，实现优质教育资源共享，全方位提升教育质量与学术氛围。	

项目 83	项目名称： 前沿财会类实验室建设基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限： 2024-09-20 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：	100000 元
	项目支出：	26940 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于前沿财会类实验室建设基金，受益方为全校师生。项目执行方为前沿技术服务中心，自2024年运行，到现在一共1年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况： 旨在建设“数字化、智能化、先进性、实践性”的智能财务实验中心，面向数字经济与人工智能，着眼于财务数智化与财经大数据应用，打造集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务等功能于一体的产学研创新基地；同时依托人工智能、大数据、云计算等现代技术与财会专业教育教学的深度融合，利用协同育人机制对课程财会专业课程体系提供有力的保障，培养“厚基础、强专业、用数智”的新财会人才，学生通过“大智移云物”等信息技术与财务的结合运用，掌握企业智能财务、企业数字化等工具系统，兼具财务管理控制的发展能力，能运用财务数字思维，设计信息化手段下的业财融合、财务规划与风险防控的处理机制，成为财务管理团队的领军人才。		

项目 84	项目名称： 电子设计竞赛信息科技前沿赛基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2024-10-07 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 6000 元
	项目支出： 4000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损失 ☐ 其他
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市	
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于电子设计竞赛信息科技前沿赛基金，受益方为通信工程学院。项目执行方为通信工程学院，自2024年运行，到现在。	
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升，他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台，还为校园创新生态的建设注入了新的活力。	

项目 85	项目名称： 会计学院教育发展基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限： 2024-09-10 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：	200000 元
	项目支出：	28146.1 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入：	0 元
	项目来自境外资金捐赠收入：	0 元
	项目来自境外物资捐赠收入：	0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需用品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类（可多选）： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于会计学院教育发展基金，受益方为会计学院。项目执行方为会计学院，自2024年运行，到现在一共1年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况： 该项目旨在为创新高素质专业人才培养方式，促进学生高质量就业，积极探索学历教育与职业资格教育相结合、学校培养与社会职业发展相结合的产教融合、教研基金合作等，有效促进会计学院的教育与会计行业需求的深度契合。		

项目 86	项目名称： 虹软人才培养基金	
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限： 2024-10-24 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入：	65000 元
	项目支出：	47000 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类（可多选）： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他（根据实际情况填写）	
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于虹软人才培养基金，受益方为产学研融合发展中心。项目执行方为产学研融合发展中心，自2024年运行，到现在一共1年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况： 该项目合作内容包括开展特色班、俱乐部和产学研合作育人项目三部分，具体内容包括课程实训（企业导师及实训平台支持）、创新竞赛、实习招聘、科研合作和文化交流等，旨在通过虹软先进的智能车载、计算摄影等领域的技术实力和杭电丰富的教学资源及优质的师资力量结合，推动在校生自发学习和推广图像相关知识，提升相关技能。		

项目 87	项目名称： 亚洲机器人学科竞赛基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2024-09-26 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 165664 元
	项目支出： 33766.11 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
	项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于亚洲机器人学科竞赛基金，受益方为机械工程学院。项目执行方为机械工程学院，自2024年运行，到现在一共1年时间。
项目执行方及项目成效评估情况： 项目实施以来，取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升，他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台，还为校园创新生态的建设注入了新的活力。	

项目 88	项目名称: “纳狮杯” 仿真分析大赛基金	
	是否为公募项目: ☐ 是 ☒ 否	
	项目开展年限: 2024-10-22 至 2025-03-17	
	是否为专项基金支持项目: ☐ 是 ☒ 否	
	是否为乡村振兴项目: ☐ 是 ☒ 否	
	是否对该项目进行了专项审计: ☐ 是 ☒ 否	
	项目收入:	20000 元
	项目支出:	20000 元
	项目来自公开募捐的资金 (物资折价)收入: 0 元	
	项目来自境外资金捐赠收入: 0 元	
	项目来自境外物资捐赠收入: 0 元	
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选): ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资	
	运作模式: ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合	
	服务对象: ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)	
	服务领域: ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他	
服务地区: ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市		
项目介绍: 为更好地支持学校教育事业的发展,弘扬公益精神,经三方协商,通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠,用于“纳狮杯”仿真分析大赛基金,受益方为机械工程学院。项目执行方为机械工程学院,自2024年运行,到现在一共1年时间。		
项目执行方及项目成效评估情况: 项目实施以来,取得了丰硕的成果。参与项目的学生科研能力和创新素养得到了显著提升,他们在学术论文发表和创业实践方面也展现出了较强的实力。该项目不仅为学生提供了展示自我的平台,还为校园创新生态的建设注入了新的活力。		

项目 89	项目名称： “杭电·淘天” 人才培育基金
	是否为公募项目： ☐ 是 ☒ 否
	项目开展年限： 2024-11-05 至 2025-03-17
	是否为专项基金支持项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否为乡村振兴项目： ☐ 是 ☒ 否
	是否对该项目进行了专项审计： ☐ 是 ☒ 否
	项目收入： 18400 元
	项目支出： 17381 元
	项目来自公开募捐的资金（物资折价）收入： 0 元
	项目来自境外资金捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠收入： 0 元
	项目来自境外物资捐赠的种类 ☒ 无 ☐ 衣服、被褥、鞋帽等生活必需品 ☐ 食品类及饮用水 ☐ 医疗类 ☐ 教学仪器、一般学习用品类 (可多选)： ☐ 直接用于环境保护的专用仪器 ☐ 其他直接用于慈善事业的物资
	运作模式： ☒ 资助 ☐ 运作 ☐ 混合
	服务对象： ☒ 所有人 ☐ 儿童 ☐ 老人 ☐ 妇女 ☐ 残疾人 ☐ 其他 (根据实际情况填写)
	服务领域： ☐ 济困 ☐ 扶老 ☐ 救孤 ☐ 助残 ☒ 教育 ☐ 科学研究 ☐ 文化艺术 ☐ 医疗卫生 ☐ 体育 ☐ 生态环境 ☐ 救助突发事件造成的损害 ☐ 其他
	服务地区： ☐ 境外 ☐ 全国 ☐ 北京市 ☐ 天津市 ☐ 河北省 ☐ 山西省 ☐ 内蒙古自治区 ☐ 辽宁省 ☐ 吉林省 ☐ 黑龙江省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☒ 浙江省 ☐ 安徽省 ☐ 福建省 ☐ 江西省 ☐ 山东省 ☐ 河南省 ☐ 湖北省 ☐ 湖南省 ☐ 广东省 ☐ 广西壮族自治区 ☐ 海南省 ☐ 重庆市 ☐ 四川省 ☐ 贵州省 ☐ 云南省 ☐ 西藏自治区 ☐ 陕西省 ☐ 甘肃省 ☐ 青海省 ☐ 宁夏回族自治区 ☐ 新疆 ☐ 深圳市 ☐ 大连市 ☐ 青岛市 ☐ 厦门市 ☐ 宁波市
	项目介绍： 为更好地支持学校教育事业的发展，弘扬公益精神，经三方协商，通过杭州电子科技大学教育发展基金会进行捐赠，用于“杭电·淘天”人才培育基金，受益方为经济学院。项目执行方为经济学院，自2024年运行，到现在一共1年时间。
项目执行方及项目成效评估情况： 该基金专项投入杭州电子科技大学经济学院的产教融合及产学研协同育人项目。通过推动产学研紧密联动，有力促使学术成果落地应用，加速科研成果转化，切实为企业发展赋能。从多个维度发力，全方位促进经济类高等教育培养高质量、应用型人才，为经济领域的人才培养与行业发展注入强劲动力。	